

## 2012年～2013年 週別授業内容報告書

クラス名：児童 5

担任名：木下 直子

日付	担当	授業内容	宿題
1学期 4/14	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 開校式</li> <li>・ クラスルームルール読み合わせと確認</li> <li>・ クラスの役割分担を決める</li> <li>・ 新出漢字5つ「科 黄 思 晴 毛」書き順と読みと言葉</li> <li>・ 保護者説明（その間に児童は来週の読みのテストプリント1枚を仕上げる）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使った文を書いてくる。書くときは1つの文に2つ以上の漢字を入れる（音、訓どちらでもOK）。難しいなら1つでもOK。新出漢字5つをすべて使う事。重複OK。</li> <li>・ 新しい漢字を3回練習してくる。</li> </ul>
4/21	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ クラスの約束確認</li> <li>・ 宿題文の発表</li> <li>・ 1年生のかんじプリント2枚</li> <li>・ 音読みと訓読みの説明</li> <li>・ 漢字カードの読みゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語教科書4年生上「しろいぼうし」を音読してくる。分からない漢字の横にふりがなを振ってくる。</li> </ul>
4/28	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己紹介ゲーム</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 新出漢字「光 高 絵 同 刀」練習と音訓読みと使い方</li> <li>・ 次の小テストの読みを書く</li> <li>・ 教科書「白いぼうし」順に音読、登場人物確認</li> <li>・ 工作 鯉のぼりの切り絵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 来週の小テストのプリントの下の部分の漢字</li> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使って文を書いてくる。一つの文に2つ以上の漢字をできるだけ使って書いてくる。</li> <li>・ 鯉のぼりの切り絵続き、完成してくる</li> </ul>
5/5	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 鯉のぼりの回収、みんなで作品観賞、子共の日の説明</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 宿題発表：国語ノートの文を発表、音読</li> <li>・ 新出漢字：「海 元 岩 切 記」音訓読み、使い方</li> <li>・ 「白いぼうし」内容質問</li> <li>・ こそあどことば プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 19 かんさつ名人になろうのプリント下の部分</li> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使って文を書いてくる。</li> <li>・ あたらしいことばプリント意味の合うものを調べてつないでくる、文を作る部分はできればやる。</li> </ul>
5/12	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題文の発表と音読</li> <li>・ ことばの意味を調べるプリント答え合わせと例文発表</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 新出漢字「弓 星 羽 合 交」読み方と使い方</li> <li>・ お手伝いプリントの説明</li> <li>・ ことわざ紹介</li> <li>・ 母の日のカード作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使って文を書いてくる。</li> <li>・ お手伝いプリント（実際に手伝って書き込んでくる）</li> <li>・ 「27 ともさんはどこかな」のプリント上の部分</li> </ul>
5/19	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題発表（新出漢字文の音読、お手伝いシートの内容発表）</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 新出漢字「歌 矢 京 古 番」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出漢字を使った文を国語ノートに書いてくる。</li> <li>・ 「29 同じぶぶんをもつかん字」プリントの下の部分</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ことばの意味調べプリント</li> <li>カード作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ことばの意味調べプリントの一番下の文章を作成する部分</li> </ul>
5/26	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>宿題文の発表と音読、言葉の意味調べのプリントの一番下の文章を発表</li> <li>小テスト</li> <li>新出漢字「市 麦 画 止 野」</li> <li>言葉の意味調べのプリントの意味確認</li> <li>ことわざ：今日のことわざ「聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥」</li> <li>教科書「一つの花」音読とふりがなを振る（途中まで）</li> <li>漢字ビンゴ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる</li> <li>「35 スイミー」のプリント下の部分</li> <li>言葉の意味調べのプリントの一番したの文章を作ってくる</li> <li>ことわざを一つ調べてくる（各自調べてくることわざを一つ国語ノートに書いているので、その意味調べ）</li> <li>「一つの花」の音読と残りのふりがなを振ってくる</li> </ul>
6/2	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>宿題文の発表と音読</li> <li>調べて来たことわざの意味発表</li> <li>小テスト</li> <li>新出漢字「用 汽 社 自 回」読み方</li> <li>言葉の意味調べのプリント</li> <li>「一つの花」音読、読解と戦争についての話</li> <li>平和への誓い文のふりがな振り（途中で終了）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語ノートに新出漢字を使って文を書いてくる</li> <li>言葉の意味調べプリント、一番下の部分の文を書いてくる</li> <li>「37 スイミー」の下の部分</li> <li>平和への誓い文のふりがな振り</li> </ul>
6/9	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期から黒板消しが当番制になる連絡</li> <li>国語ノートに書いてきた文の発表と音読</li> <li>調べて来たことわざの意味の発表と書き取り</li> <li>小テスト</li> <li>新出漢字「直 台 谷 里 商」読みと言葉</li> <li>言葉の意味調べのプリント</li> <li>平和への誓い文の音読と読解</li> <li>夏休みの宿題の説明</li> <li>文をくわしくする言葉（擬音語、擬態語）途中まで</li> </ul>	<p>&lt;夏休みの宿題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の冊子プリント（最後が作文の説明になってます）</li> <li>作文</li> <li>自由研究</li> <li>読書：5種類の日本語で書かれた話（物語など）を何でもいいので読む。例えば教科書内（4年生以上）の読み物を読んでも良い。漫画、絵本は不可。既に授業で取り扱った内容も不可。自宅にある本や5年生の教科書の読み物でもよい。</li> <li>余裕のある人は、チャレンジとして「音読み、訓読み」の冊子プリントをしてもよい</li> </ul> <p>&lt;いつもの宿題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>言葉の意味調べのプリントの下の部分</li> <li>国語ノートに新出漢字を使って文を書いて来る</li> </ul>
2学期 9/8	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>黒板掃除担当の説明と役割分担の確認</li> <li>宿題の回収と確認</li> <li>新出漢字「起 丁 実 味 落」3回練習、音訓読み確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を使って国語ノートに文を書いて来る</li> <li>「7 お手紙 何がどうした」プリントの下半分と裏面</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次週のテストの読み記入</li> <li>・ 言葉の意味プリント</li> <li>・ 夏休みの宿題作文発表 (たくみくん、じょえるくん、りきくん、カミー口くん、ひろみくん)</li> <li>来週はいぶきさん、なおみさん、ゆみさん、たいせいくん、るかくに発表してもらおうと思います。</li> <li>・ チームで「口」を使った漢字を多く見つけて書くゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>残り</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下部分の文を作ってくる</li> </ul>
9/15	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題発表</li> <li>国語ノート文、ことわざ (りきくん、カミー口くん)</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 新出漢字「局 両 究 研 問」読みと使い方</li> <li>・ 次回の小テストの読みを書く</li> <li>・ ことばの意味プリント</li> <li>・ 夏休みの宿題発表</li> <li>作文 (いぶきさん、ゆみさん、るかくん)</li> <li>自由研究 (りきくん カミー口くん)</li> <li>・ 運動会の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出漢字を使って国語ノートに文を書いて来る。</li> <li>・ 次回の小テストプリント「13 見たこと、かんじたこと」の下部分 (※裏面は運動会の次の週にするのでなくていい)。</li> <li>・ ことばの意味プリント下部分の文を作ってくる。</li> </ul>
9/22	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動会</li> </ul>	
10/13	河田	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶、自己紹介、宿題の回収と確認</li> <li>・ 宿題文発表 (新出漢字を使った文)</li> <li>・ 小テスト「漢字の読み方 - 見たこと、かんじたこと」</li> <li>・ 「漢字の読み方 - なかまのことばとかん字」 (次回のテスト内容)</li> <li>・ 新出漢字「温 酒 球 礼 宮」練習、音訓読み確認</li> <li>・ 言葉の意味のプリント</li> <li>・ 夏休みの自由研究発表</li> <li>・ 朗読「おーい でてこーい」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる</li> <li>・ プリント「かんじの広場/一年生でならったかん字5」下半分</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下部分の文を作ってくる</li> </ul>
10/27	河田	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶、宿題の回収と確認</li> <li>・ 宿題文発表 (新出漢字を使った文)</li> <li>・ 小テスト「漢字の読み方 - なかまのことばとかん字」</li> <li>・ 「漢字の読み方 - かたかなで書くことば」 (次回のテスト内容)</li> <li>・ 新出漢字「向 整 度 号 全」練習、音訓読み確認</li> <li>・ 言葉の意味のプリント</li> <li>・ 夏休みの自由研究発表 (丈恵琉)</li> <li>・ 物語を書く - 4枚の絵を構成して、お話を作る</li> <li>・ ゲーム「いつ、どこで、だれが、なにをした」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる</li> <li>・ プリント「かたかなで書くことば」の下半分 (*冬休み前にたしかめよう!①)</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下部分の文を作ってくる</li> </ul>
11/3	河田	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶、宿題の回収と確認</li> <li>・ 宿題文発表 (新出漢字を使った文)</li> <li>・ 小テスト「漢字の読み方-かたかなで書くことば」</li> <li>・ 「漢字の読み方-かん字の広場④」 (次回のテスト内容)</li> <li>・ 新出漢字「投 銀 美 童 都」練習、音訓読み確認</li> <li>・ 言葉の意味のプリント</li> <li>・ 夏休みの自由研究発表 (拓海)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる</li> <li>・ プリント「かん字の広場④」の下半分 (*冬休み前にたしかめよう!②)</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下部分の文を作ってくる</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>読み聞かせ「服を着たゾウ」 星新一</li> <li>漢字+ひらがなビンゴ</li> </ul>	
11/17	ドウシエノー	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶、宿題の回収</li> <li>宿題文発表(央 息 秒 転 急 を使った文) 黒板にての発表、直美さん 伊吹さん リキ君)</li> <li>小テスト「お話がいっぱい こんなお話を考えた」</li> <li>「音やようすをあらわすことば ことばであそぼう」(次回のテスト内容)</li> <li>新出漢字「板 倍 配 病 医」練習、音訓読み確認</li> <li>言葉の意味のプリント</li> <li>日本の食文化 「そばとうどんの違い」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる (「板 倍 配 病 医」)</li> <li>プリント「音やようすをあらわすことば ことばであそぼう」の下半分 (「力だめし」)</li> <li>言葉の意味プリントの下部の文を作ってくる</li> </ul>
11/24	ドウシエノー	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶、宿題の回収</li> <li>宿題文発表(板 倍 配 病 医 を使った文) 黒板にての発表、カミー口君、ルカ君、大成君</li> <li>「倍」を使った文章で、意味を理解していない文章がありました。「4倍にパンを切った」という文章で、「倍」と「等分」の意味、違いを勉強しました。ノートに、「等分」と書かせましたので、意味の再確認をお願いします。また、「水をコップで3倍飲んだ」という文章もありました。「回」と「倍」の違いも説明しました。</li> <li>小テスト「音やようすをあらわすことば ことばであそぼう」</li> <li>「楽しかったよ 二年生」(次回のテスト内容)</li> <li>新出漢字「柱 住 係 波 港」練習、音訓読み確認</li> <li>言葉の意味のプリント</li> <li>日本の食文化 「お好み焼きについて」</li> <li>今日は、写真をポスターに貼り、目でもお好み焼きとはどういうものかを勉強しました。「関西風」と「広島風」について、また、それぞれの違いも勉強しました。プリント内で、何回か出てきた漢字を、私が読む前に、生徒達が覚えて読んでいました。「具」「風」</li> <li>棒を使って考えよう(マッチ棒パズル) 爪楊枝で「田」を作り、2本動かして正方形を5個作りましょう。正方形と長方形について説明しました。その後、間違っって答えの形を 教えてしまいました、正三角形の説明もしました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる 「柱 住 係 波 港」</li> <li>プリント「」の下半分 (「二年生のまとめ」)</li> <li>言葉の意味プリントの下部の文を作ってくる</li> </ul>
12/1	ドウシエノー	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶、宿題の回収</li> <li>宿題文発表(柱 住 係 波 港 を使った文) 黒板にての発表、直美さん、カミー口君、丈恵琉君 書くのも大事ですが、読む時に、きちんとした発音、アクセントで読むようにところがけてください。「みなと」のアクセントの置き方が違う生徒がいました。</li> <li>小テスト「楽しかったよ、二年生」</li> <li>「スーホの白い馬」(次回のテスト内容)</li> <li>「兄弟」とは誰を指すかを勉強しました。ほとんどの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる 「湯 放 品 身 区」</li> <li>プリント「スーホの白い馬」の下半分 (「二年生のまとめ②」)</li> <li>言葉の意味プリントの下部の文を作ってくる</li> </ul>

		<p>生徒が、「お父さん」や「お母さん」を「兄弟」と呼ぶと思っていました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出漢字「湯 放 品 身 区」練習、音訓読み確認</li> <li>・ 言葉の意味のプリント</li> <li>・ 日本の食文化 「ラーメンについて」 麺の種類(太麺、中細麺、縮れ麺)を写真で見る。「醤油ラーメン」「味噌ラーメン」「塩ラーメン」「豚骨ラーメン」の写真も見て、どの味が好きか、生徒全員に聞きました。醤油ラーメンが好きな子が多かったです。「具」とは何か、が分かるようになりました。ラーメンを食べる時に使うスプーンは、「れんげ」と呼ぶと教えたので、ラーメンを食べる時に、「これなんて言うんだっけ?」と言った感じで聞いてあげてください。</li> <li>・ あたまの体操 下記の文章を読み、上下左右の言葉が出て来たら、その言葉に合わせてその方向に首を振る。</li> </ul> <p>「上田さんと下田さんが休みを利用して、上野にやっしてきた。上野の駅前には、左からも右からも人がたくさん歩いてきます。おまけに、地下には地下鉄、上には飛行機、デパートではエレベーターが上がったり下がったりしています。田舎へのお土産を買おうと、右を見たり、左をみたりキョロキョロしているうちに、屋上に出ていました。」</p> <p>右も左もきちんとどちらか分かっていました。</p>	
12/8	ドゥシエノー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶、宿題の回収</li> <li>・ 宿題文発表(湯 放 品 身 区 を使った文)黒板にての発表、伊吹さん、弓さん、ルカ君ルカ君、先週はお休みしたのに、宿題の例文を作ってきましたので、発表してもらいました。「身体」- 「身体検査」の時は「しんたい」と読み、「身体を曲げる」の時は「からだ」と読むことを勉強しました。</li> <li>・ 小テスト「スーホの白い馬」</li> <li>・ 「二年のふくしゅう」(次回のテスト内容)「妹」が出て来たので、先週の復習「兄弟」は自分と基準にするとそれぞれの呼び名を再確認しました。</li> <li>・ 新出漢字「追 血 悲 反 対」練習、音訓読み確認</li> <li>・ 言葉の意味のプリント</li> <li>・ 日本の食文化 「おにぎりについて」今回は読みやすく、ひらがなを多くし、でも、生徒達が読めそうな以前学習したであろう漢字は残したプリントを作成しました。読める漢字は先生より先に読んでみてくださいと言ったら、声を出して読んでいる生徒が大勢いました。おにぎりの形を写真付きのプリントで紹介しました。その後、ポスターで、「おにぎりの中身は何でしょうクイズ」をし、ひいた写真の中身は何と言うかを勉強しました。作り方もプリントにありますので、普段はお母さんが作ったおにぎりを食べるだけかもしれませんが、機会があつたら、是非、お子さん と一緒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる 「追 血 悲 反 対」</li> <li>・ プリント「二年のふくしゅう」の下半分(「きつつきの商売」)</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下の部分の文を作ってくる</li> </ul>

		<p>におにぎりを作ってみてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「いつ どこで だれが なにをした」このゲームが、子供達は好きなようです。文章を作る時に、他の人が悲しい気分や不快になるようなことは書かないという約束をしました。面白いから好きなことを書くではなく、人の気持ちも考えながら文章にするということを手につけてくれたらいいなと思います。</li> </ul>	
12/15	ドゥシエノー	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶、宿題の回収</li> <li>宿題文発表(追 血 悲 反 対 を使った文) 黒板にての発表、大成君、丈恵琉君、ヒロミ君</li> <li>小テスト「続けてみよう きつつきの商売 9」前回の授業で、小テストの部分を間違えてしまったため、今回はテストはありませんでした。本来のテストに振り仮名を振って勉強しました。</li> <li>「続けてみよう きつつきの商売 11」(次回のテスト内容)</li> <li>新出漢字「有 油 祭 化 期」練習、音訓読み確認</li> <li>言葉の意味のプリント</li> <li>発表会の内容討論</li> </ul> <p>発表会でやりたいことを話し合いました。劇、ダンス、マジックなど、いくつかのアイデアが出ました。劇なら何か、マジックならどんなものがしたいかを考えてくる、というのを宿題にしました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の食文化 「お寿司について」お寿司の種類「握り寿司、巻き寿司、チラシ寿司」などを、写真を見て勉強しました。日本のお寿司屋さんの写真や、回転寿司の写真も見せました。回転寿司は楽しくて好きなようです。「寿司ネタクイズ」のポスターで、寿司の名前を当てました。</li> <li>「魚の名前」魚偏の付く魚の名前の勉強。「魚+?= (魚の名前)」のように、?を生徒達が知っていそうな漢字をあて(冬、春、青、交、など)、その漢字は何と言う魚かを勉強しました。漢字と名前だけではなく、それがどんな魚かを写真を見て目からも覚えめました。写真で見せた魚の名前は、プリントで渡しました。もう1枚の魚偏プリントは、興味があったら、どんな魚か、お母さんと一緒に探してください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる 「有 油 祭 化 期」</li> <li>プリント「きつつきの商売 11」の上半分 (「きつつきの商売 8」)</li> <li>言葉の意味プリントの下部分の文を作ってくる</li> <li>発表会でやりたいこと、その内容や題名などを考えてくる。</li> </ul>
12/22	ドゥシエノー	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶、宿題の回収</li> <li>宿題文発表(有 油 祭 化 期 を使った文) 黒板にての発表</li> <li>小テスト「続けてみよう きつつきの商売 11」</li> <li>「漢字の音と訓」(次回のテスト内容)</li> <li>新出漢字「炭 笛 第 路 院」練習、音訓読み確認</li> <li>言葉の意味のプリント</li> <li>日本の食文化 「おせち料理について」</li> </ul> <p>おせち料理とは、おせち料理に入っているものの名前を写真と共に勉強しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>その後、クラスでクリスマスパーティー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字を使って国語ノートに文を書いてくる 「炭 笛 第 路 院」</li> <li>プリント「漢字の音と訓」の上半分</li> <li>言葉の意味プリントの下部分の文を作ってくる</li> <li>発表会でやりたいこと、その内容や題名などを考えてくる。</li> </ul>

<p>3 学期 1/12</p>	<p>木下</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書初め説明</li> <li>・ ことわざ確認、意味読み合わせ</li> <li>・ 新出漢字「筆 羊 拾 具 去」音訓読みと使い方</li> <li>・ ことばの意味プリント</li> <li>・ 小テスト「17 漢字の音と訓」</li> <li>・ 次週の小テスト「25 ありの行列」の読み確認</li> <li>・ 書初め「冬空」</li> <li>・ 発表会の内容を話し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔 ことわざプリント</li> <li>〔 新出漢字を使って国語ノートに文を書いて来る</li> <li>〔 次週の小テスト「25 ありの行列」プリントの上部</li> <li>〔 ことばの意味プリント</li> <li>〔 発表会でやるマジックショーの内容を一つ以上考えて来る</li> </ul>
<p>1/19</p>	<p>木下</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題文の発表</li> <li>・ 小テスト「25 ありの行列」</li> <li>・ 次週の小テスト「27 ありの行列」の読みを書く</li> <li>・ 新出漢字「予 帳 申 州 定」音訓読み確認</li> <li>・ 文集作文の説明、原稿用紙の使い方  <ul style="list-style-type: none"> <li>題名「いつもありがとう」</li> <li>感謝している人やもの、事柄について</li> <li>震災体験をした日本の小学生の作文を二つ紹介。うち一つ「おにぎりとおみそしる」をみんなで音読。</li> </ul> </li> <li>・ 発表会の内容、アイデアを出し合って、グループ分け</li> <li>・ 羽子板で羽根つき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔 新出漢字で国語ノートに文を書いて来る</li> <li>〔 27 ありの行列」プリントの下の部分、「29 漢字の広場 二年生で習った漢字①」</li> <li>〔 作文の下書き</li> <li>〔 発表会の内容を具体的に考えて来る。</li> </ul>
<p>1/26</p>	<p>木下</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題文発表</li> <li>・ 小テスト「27 ありの行列」</li> <li>・ 次週のテストの読みを書く「35 わたしと小鳥とすずと」</li> <li>・ 新出漢字「庫 級 打 鉄 曲」</li> <li>・ ことばの意味プリント</li> <li>・ 句点のうつ場所クイズ、ぎなた読み、回文紹介</li> <li>・ 発表会のマジックを皆の前で紹介</li> <li>・ 星新一ショートショート「ポッコちゃん」読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔 新出漢字を使って国語ノートに文を書いて来る</li> <li>〔 言葉の意味プリントの下部分、文を作成してくる</li> <li>〔 35 わたしと小鳥とすずと」のプリントの上部</li> <li>〔 発表会の内容が未完成の児童はそれを考えて来る、準備する</li> </ul>
<p>2/2</p>	<p>木下</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題文の発表</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 次週の小テストの読み記入「41 おもしろいもの、見つけた」</li> <li>・ 新出漢字「員 委 業 君 階」</li> <li>・ ことばの意味プリント</li> <li>・ 節分の説明</li> <li>・ 発表会の準備</li> <li>・ 豆まき</li> <li>・ いつ、どこで、だれが、何をした</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使って文を書いて来る</li> <li>・ 「41 おもしろいもの、見つけた」の下の部分</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下部分の文を書いて来る</li> <li>〔 文集作文の清書</li> </ul>
<p>2/9</p>	<p>木下</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題文発表</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 次週の小テスト「47 道あんないをしよう」の読みを書く</li> <li>・ 新出漢字「皮 苦 昭 県 皿」</li> <li>・ 言葉の意味プリント</li> <li>・ 敬語について「尊敬語、謙譲語、丁寧語」紹介。インタビューシートの説明</li> <li>・ 発表会の台詞確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使って文を書いて来る</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下の部分</li> <li>・ 「47 道あんないをしよう」のプリント上部のクイズ</li> <li>・ インタビューシートの書き換え（「です、ます」に質問文を変換してくる）</li> </ul>

2/16	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題文発表</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 次週の小テスト「53 本はともだち 本のさがし方」の読み記入</li> <li>・ 新出漢字「岸 界 世 宿 荷」</li> <li>・ ことばの意味プリント</li> <li>・ 敬語プリント続き</li> <li>・ 児童8クラスヘインタビュー</li> <li>・ ひな祭り工作の説明</li> <li>・ 発表会の準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使って文を書いて来る</li> <li>・ 53「本はともだち 本のさがし方」のプリントした部分「55 漢字の広場」</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下部分</li> <li>・ ひな祭り工作(来週係に提出して当日展示)切り絵</li> </ul>
2/23	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ひな祭り工作を提出、他の人の作品を見る</li> <li>・ 宿題文の発表</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 新出漢字「他 箱 坂 信 残」</li> <li>・ 次週の小テスト「61 キリン」の読みを書く</li> <li>・ ことばの意味プリント</li> <li>・ 敬語プリント続き</li> <li>・ 児童8へ発表を聞きに行く</li> <li>・ 発表会の練習(2回通し)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使って文を書いて来る</li> <li>・ 「61 キリン」のプリントの下部分</li> <li>・ 言葉の意味プリントの下部分</li> <li>・ 敬語プリント最後のページの問題残り(分からないところはとばしてもOK)</li> <li>・ 星新一ショートショート「肩の上の秘書」を読んでくる</li> </ul>
3/2	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ インタビューシートの内容発表</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 新出漢字「飛 置 変 辺 席」</li> <li>・ 発表会リハーサル、ひな祭りの作品観賞</li> <li>・ 肩の上の秘書 音読</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語ノートに新出漢字を使って文を書いて来る</li> <li>・ 「69 分類ということ」プリント下部分と上部分の次週のテストの読みも書いて覚えて来る</li> <li>・ ことばの意味プリント</li> </ul>
3/9	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題文発表</li> <li>・ 小テスト</li> <li>・ 新出漢字「戦 争 象 笑 菜」</li> <li>・ 「71 反対の意味の言葉」プリント下の部分の漢字クイズ</li> <li>・ 敬語プリントの問題答え合わせ</li> <li>・ 「肩の上の秘書」○×クイズ</li> <li>・ 漢和辞典の使い方 熟語を調べる</li> <li>・ 発表会の練習</li> <li>・ 武道について 空手の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 春休みの宿題冊子を発表会の日に配布</li> </ul>
3/16 発表会 終了式		手品：マジックショー	